

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Jere Whitson Elementary School  
Dr. Teri Anderson, Principal

## Los maestros y padres necesitan apoyarse mutuamente

Es importante que hable con los maestros de su hijo acerca del progreso en la lectura. Y comunicarse con el maestro es un proceso de dos pasos. Por ejemplo:

- **Es necesario que usted sepa** qué está sucediendo en la escuela. ¿Qué método se utiliza para enseñar lectura? ¿Su hijo está progresando adecuadamente? ¿Cuáles son sus problemas más difíciles? ¿Hay oportunidades para que los padres ayuden en la escuela, tal como por ejemplo, leyéndole a la clase? ¿Cómo podría apoyar a su hijo en casa?
- **El maestro de su hijo debe comprender** cómo van las cosas en casa. ¿Qué actividades de lectura realiza en casa? ¿Le parece que su hijo está progresando? ¿Hay otras actividades que apoyen la lectura? Además, debe mantener informada a la maestra de lo que pudiera estar afectando a su hijo, tal como una mudanza o un divorcio.



Getty Images / Digital Vision

**Fuente:** Marge Simic, "Eric Digest: Parent Involvement in Elementary Language Arts," Indiana University, [www.indiana.edu/~reading/ieo/digests/d60.html](http://www.indiana.edu/~reading/ieo/digests/d60.html).

## Haga que la lectura en familia sea más divertida

Es estupendo que la familia lea junta. Trate que esto se convierta en un hábito diario. Para que sea aún más emocionante:

- **Lean el mismo libro.** Saque varias copias de la biblioteca. O túrnense para leer en voz alta.
- **Lean sobre el mismo tema.** Busque varios libros diferentes que aborden el mismo tema. Algunos podrían ser ficción mientras que los otros podrían ser literatura no novelada.
- **Incluya a parientes lejanos.** Manténgalos informados sobre sus planes de lectura para que puedan participar.
- **Organice charlas sobre libros.** Hablen de lo que lean. Use el teléfono, la computadora o grabaciones y videos para incluir a sus parientes lejanos.
- **Mantenga un diario de lectura.** Hable de los logros de su familia. ¡Enorgullézcase por todo lo que ha alcanzado y ha disfrutado!

**Fuente:** "The Great American Family Read-In," National Education Association, [www.nea.org/readacross/readin.html](http://www.nea.org/readacross/readin.html).

## Minimice las ausencias para maximizar el aprendizaje



A veces los chicos tienen que faltarse a la escuela. Pero llegar atrasado o estar ausente significa perderse importantes lecciones de grupo, incluyendo la lectura. Evite las ausencias innecesarias para beneficio de su hijo y el de los demás. Cuando los chicos se faltan a la escuela, la maestra debe ayudarlos a ponerse al día. Esto puede afectar al resto de la clase.

## Organice un club de lectura



¿Le gustaría organizar un club de lectura para niños, pero no está seguro cómo hacerlo? Pues, ¡PBS Kids tiene la respuesta! Visite el sitio [http://pbskids.org/lions/parents/teachers/activities/read\\_aloud.html](http://pbskids.org/lions/parents/teachers/activities/read_aloud.html) y encontrará sugerencias, preguntas para el debate y mucho más.

## Vigile lo que su hijo ve en la tele



Cuando su hijo le pida permiso para ver televisión, hágase las siguientes preguntas:

- “**¿Ya ha terminado la tarea?**” Para muchas familias, las responsabilidades vienen primero.
- “**¿Cuántas horas** ya ha visto mi hijo?” Fije un límite, como por ejemplo 10 horas por semana o menos.
- “**¿Hay algunas otras alternativas?**” Leer y hacer ejercicio físico son opciones estupendas.
- “**¿Qué se exhibe en la tele?**” El programa debe ser de buena calidad y lo mejor es que lo vea con su hijo.

## Juegue con un diccionario y diviértase

Es difícil creerlo, pero ¡los diccionarios pueden ser muy divertidos! Para probarlo, le sugerimos que trate algunos juegos como:

- **Encontrar un nombre.** Pídale a su hijo que haga una lista de palabras que empiezan con las letras de su nombre.
- **Carrera para encontrar palabras.** ¿Cuánto tiempo le toma a su hijo encontrar una palabra? ¿Puede mejorar su tiempo?
- **Busque sinónimos.** Por ejemplo, *saltar* y *brincar* son sinónimos (similares) Pero, ¿que diferencia hay entre las dos palabras?
- **Defínalo usted mismo.** Elija una palabra que exista, una que suene chistoso o un tanto raro, como por ejemplo, “vírgula.” Pídale a los jugadores que se inventen una definición. Una persona las lee, y luego lee la verdadera definición en voz alta. Vea quién puede adivinar cuál es la verdadera.

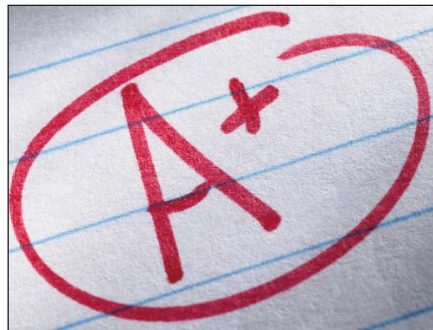
Fuente: Linda K. Rath, Ed.D., y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-06-051027-7 (HarperResource, 1-800-242-7737, www.harpercollins.com).

## El ambiente en su hogar, ¿promueve el aprendizaje?

Deténgase un momento para analizar cómo podría ayudar a su hijo a leer:

- **El ambiente en su hogar,** ¿promueve la lectura? Esto incluye tener un momento de tranquilidad para concentrarse, contar con un lugarcito para leer y tener acceso a material de lectura interesante.
- **¿Tiene una rutina** para leer en familia?
- **¿Su hijo ve** que usted lee con frecuencia?
- **¿Comenta usted** con su hijo lo que él lee?
- **¿Leen juntos?**

Si usted respondió que sí a todas estas preguntas, ¡pues



istockphoto

califíquese con una A+! El año escolar está comenzando muy bien en lo referente a la lectura.

Pero si usted sabe que todavía puede mejorar, ¡tome medidas inmediatamente! Y recuerde, lo mejor que usted puede hacer es darle un buen ejemplo a su hijo.



**P.** Mi hijo está aprendiendo a leer, pero le resulta difícil. En casa, ni siquiera quiere saber de tocar un libro. ¿Cómo puedo ayudar?

**R.** Los libros que tiene en su casa deben ser lo más atractivos posible. Seleccione cuentos que incluyan palabras que ya le resultan familiares. Busque temas que le encantan, u otros nuevos que usted sabe que le interesarán. Podría considerar también libros que tengan un texto corto, tal como chistes, o poemas sencillos. ¡Los libros con ilustraciones son estupendos! Pídale sugerencias a la maestra.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Para los primeros grados de la primaria

**David Goes to School** por David Shannon (Scholastic, Inc.). ¡David es muy desobediente en la escuela! Ilustraciones muy chistosas les muestran a los chicos qué es lo que no deben hacer en la escuela. Al final, todos perdonan a David.

**Afternoon on the Amazon** por Mary Pope Osborne (Random House). Jack y Annie se van a las selvas tropicales, donde deben enfrentar insectos y animales muy interesantes (y poderosos).

## Para los grados más avanzados

**Eggs** por Jerry Spinelli (Little, Brown and Company). Dos amigos deben encarar, juntos, varios problemas difíciles, incluyendo la muerte de un padre.

**No Talking** por Andrew Clements (Simon & Shuster). ¿Y si un grupo de niños de quinto grado hace tanto ruido y bulla que todo mundo los conoce con el apodo de los “Incallables”? Descubra cómo es que los chicos deciden cambiar.

## ¿Es posible leer demasiado?



La mayoría de los padres quieren que sus hijos lean más, pero otros deben ponerle un límite a la lectura. Por ejemplo, un niño podría estar leyendo más allá de la hora de acostarse. O tal vez lea durante otras actividades importantes. Si esto se aplica a su hijo, establezca reglas sensatas. (“Prohibido leer después de apagar las luces.”) Y si su hijo parece leer para escapar de la vida real, hable con un profesional.

**Fuente:** Jan Faull, “Is It Possible for My Child to Read Too Much?” Parents.com, [www.parents.com/big-kids/learning/intellectual-growth/is-it-possible-for-my-child-to-read-too-much/](http://www.parents.com/big-kids/learning/intellectual-growth/is-it-possible-for-my-child-to-read-too-much/).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños

Lleguen a Ser Mejores Lectores

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)